



Changement climatique : de l'Apprentissage à l'Action



Course



Web-based



2 Days



Environment, , Climate Change



<http://www.unccelearn.org>



US\$0.00



unccelearn@unitar.org



UN CC:Learn Partnership, Swiss Agency for
Development and Cooperation



Première édition du UN CC : Le cours pédagogique d'introduction sur le changement climatique a été lancé au printemps 2014 en anglais. Il présente six modules interactifs et six quizz. Il faut 12 heures pour le terminer. Depuis son lancement, le cours est l'une des ressources de formation phare de la plateforme pédagogique UN CC, avec plus de 100 000 inscriptions et plus de 15 000 certificats envoyés.

Le nouveau cours sur le changement climatique vise à élaborer et améliorer la version originale sur plusieurs dimensions :

- ✓ Nouvelles informations mises à jour !
- ✓ Meilleur design et ergonomie !
- ✓ Plus interactif et pratique pour les élèves !



Dans l'ensemble, le cours vise à aider toute personne souhaitant comprendre le changement climatique et ce que cela signifie pour eux et le monde. Après avoir terminé le cours, les participants seront en mesure de :

- Expliquer ce qu'est le changement climatique
- Décrire comment nous prévoyons de nous adapter aux conséquences négatives du changement climatique
- Identifier les opportunités de développements faibles en carbone
- Identifier les moyens de planifier et financer l'action pour le climat
- Expliquer comment fonctionnent les négociations sur le climat
- Formuler un engagement, un projet ou une mesure pour le climat.



L'objectif final du cours est d'améliorer la connaissance sur le changement climatique en apportant des connaissances générales sur le changement climatique à un plus grand nombre d'agents potentiels du changement.

Le cours peut être particulièrement intéressant pour les personnes suivantes :

- Agents publics
- Responsables environnementaux dans le secteur privé et des ONG
- Étudiants, professeurs et personnel académique
- Toute personne souhaitant agir pour le climat !