Unitar Online Catalogue

Formation de formateurs et formatrices

Paix

□□□□ : 31 Déc 2026

□□ :	Course
□□ :	En ligne
□□ :	19 □□ 2026 to 31 □□□ 2026
□□ :	18 Heures
□□□□ :	Other
□□ :	https://learningsolutions.unitar.org
□□ :	US$500.00
□□□□□ email:	learning.solutions@unitar.org

□□□□

Les participants qui auront terminé ce cours avec succès recevront un certificat numérique de l'UNITAR, qui constituera une attestation sécurisée, vérifiable et transférable de leurs acquis.

Dans le monde en constante évolution d'aujourd'hui, la capacité de concevoir et d'organiser des événements de formation de haute qualité est une compétence cruciale pour les professionnel(le)s de tous les secteurs. Ce cours vous fournira les outils et les connaissances nécessaires pour créer et mettre en œuvre des

événements de formation qui produisent des résultats concrets pour votre public cible. Vous acquerrez une compréhension approfondie de l'approche unique de l'UNITAR en matière de conception de formation, qui est fondée sur les principes de la théorie de l'apprentissage des adultes et les Objectifs de Développement Durable (ODD).

□□□□

Après ce cours, vous serez en mesure de :

- **Concevoir** des formations en appliquant les principes clés de l'apprentissage.
- **Analyser** les comportements, besoins et préférences du public.
- **Développer** un contenu de formation aligné sur les objectifs d'apprentissage.
- **Animer** des séances de formation de manière engageante et efficace.
- **Évaluer** les formations en tenant compte des réactions, apprentissage, applications pratiques et impact.
- **Intégrer** la dimension de genre et l'inclusivité dans toutes les étapes du cycle de formation.

□□□□□

Module 1 - Principes d'apprentissage : Définition de la formation et rôle du formateur(trice). Principes de l'apprentissage des adultes. Charge cognitive. Principes de l'apprentissage chez l'adulte. Cycle de formation. Environnement d'apprentissage efficace. Règles de base. Activités brise-glace et énergisantes.

Module 2 - Analyse : La formation axée sur les résultats. Quatre niveaux d'évaluation des besoins. Analyse des tâches. Analyse du public cible. Méthodes de collecte de données.

Module 3 - Conception : De l'analyse à la conception. Objectifs d'apprentissage SMART et niveaux multiples de complexité. Agenda. Séquence d'apprentissage. Stratégies d'apprentissage. Méthodes d'apprentissage. Plan de la séance. Planification du temps.

Module 4 - Développement : Matériel de formation. Aides visuelles. Présentation. Tableau de conférence. Technologie.

Module 5 - Mise en œuvre : Configuration de la salle. Préparation à l'animation. Gestion du groupe. Introduction à la communication. Communication non verbale. Les obstacles à la communication. Déroulement d'une séance de formation. Maintenir un bon niveau d'attention. Techniques de débriefing. Fournir et recevoir un retour d'information. L'écoute active. Situations difficiles. Co-facilitation.

Module 6 - Évaluation : La formation axée sur les résultats et les quatre niveaux d'évaluation. Niveau II de l'évaluation. Niveau I d'évaluation.

Module 7 - Inclusivité et genre : Inclusivité et formation. Intersectionnalité. Genre et formation. Discrimination. La perspective de genre dans l'analyse. Théorie des besoins humains de Burton. Conception de formation inclusive et sensible au genre. Préjugés inconscients. Évaluation des niveaux I et II selon une approche intersectionnelle.

□□

Le cours combine les connaissances théoriques et le développement de compétences pratiques. Chaque module est structuré de manière à inclure des exercices interactifs, des activités pratiques, des questions de réflexion, des études de cas, des aides visuelles et des résumés conceptuels afin de garantir une expérience d'apprentissage stimulante et efficace.

Il s'agit d'un cours d'apprentissage en ligne à rythme libre auquel vous pouvez accéder au moment qui vous convient. Une fois le cours terminé, vous pouvez accéder au certificat de réussite officiel de l'ONU.

□□□□

Les enthousiastes de l'apprentissage : Nouveaux(elles) venu(e)s à la formation qui veulent apprendre et appliquer l'approche de l'UNITAR à la conception de la formation.

Spécialistes de l'apprentissage : Formateurs(trices), éducateurs(trices) ou facilitateurs(trices) qui cherchent à concevoir et à mettre en œuvre des événements de formation efficaces et de haute qualité.

Leaders, praticien(ne)s et professionnel(le)s : Professionnel(le)s d'organisations travaillant sur les Objectifs de développement durable (ODD) qui souhaitent multiplier leur impact.

Organisations qui souhaitent améliorer les compétences de leurs équipes en matière de formation. Si vous souhaitez savoir comment le cours de *formation des formateurs* peut profiter à votre organisation, y compris les prix et les différentes options de groupe, veuillez nous contacter à l'adresse suivante : learning.solutions [at] unitar.org (learning[dot]solutions[at]unitar[dot]org)