Unitar Online Catalogue

El uso de tecnologías para combatir la corrupción. Introducción para Parlamentos

Personas

□□ :	Course
□□ :	Web-based
□□ :	6 Semanas
□□□□ :	Decentralize Cooperation Programme
□□ :	https://unitar.org/
□□ :	US$0.00
□□□□□ email:	sdp@unitar.org
□□ :	Global Organization of Parliamentarians Against Corruption, , ROLACC

□□□□

Las tecnologías juegan un papel fundamental en la lucha contra la corrupción debido a una amplia gama de beneficios, desafíos y necesidades que generan las dinámicas del desarrollo. Su uso por parte de diferentes actores exige un conocimiento responsable para mejorar la calidad de vida en lugar de disminuirla: si bien la brecha digital está presente en y entre todas las regiones, existe una comprensión común de su uso imperativo como parte de la

globalización para la inclusión socioeconómica.

Hoy en día, comprender mejor el papel de las tecnologías en la detección y combate de la corrupción en todas sus dimensiones, es inevitable y necesario. Por lo tanto, la transversalización del conocimiento sobre el uso de las tecnologías y su relación de refuerzo mutuo con la corrupción representa un avance en su uso consciente como medio para eliminar o al menos mitigar las causas y efectos negativos en la vida de las personas y su entorno.

Como contribución a este esfuerzo, el Centro para la Anticorrupción y el Estado de Derechos (ROLACC), Organización Mundial de Parlamentarios Contra la Corrupción (GOPAC) y el Instituto de las Naciones Unidas para la Formación para la formación profesional y la Investigación (UNITAR) han unido su experiencia para desarrollar en colaboración este curso de aprendizaje en línea sobre “El uso de tecnologías para combatir la corrupción”.

□□□□

Este curso de aprendizaje en línea tiene como objetivo proporcionar una mejor comprensión de las oportunidades y los desafíos del uso de tecnologías para combatir la corrupción al tiempo que crea conciencia, empodera a las personas y fomenta una mentalidad positiva para transformar vidas.

□□□□

Al final del curso, los participantes serán capaces de:

• Comprender mejor la relación entre las tecnologías y la lucha contra la corrupción

• Describir diferentes oportunidades y desafíos en el uso de tecnologías para combatir la corrupción

• Reconocer la brecha digital y los medios para apoyar los esfuerzos anticorrupción

□□□□□

Módulo 1 Descifrar la conexión entre Anticorrupción y Tecnologías

¿Cuál es la relación entre anticorrupción y tecnologías?

¿Cómo pueden las tecnologías apoyar los esfuerzos anticorrupción?

Módulo 2 Diferentes dimensiones de las tecnologías en la lucha contra la corrupción

¿Cuáles son los desafíos y oportunidades de tecnologías en Esfuerzos anticorrupción?

¿Cuáles son los roles y responsabilidades del sector público y privado en el desarrollo y uso de tecnologías para combatir la corrupción?

Módulo 3 Mejorar el uso efectivo de las tecnologías en los esfuerzos anticorrupción

¿Cómo identificar tecnologías para combatir la corrupción?

Cómo optimizar el uso de tecnologías?

Módulo 4 Fortalecer de capacidades para la capacitación en tecnologías para el Combate a la Corrupción

¿Cómo sensibilizar sobre el uso de las tecnologías para combatir la corrupción?

¿Cuáles son los pasos para desarrollar un programa de capacitación exitoso sobre el uso de tecnologías en los esfuerzos anticorrupción?

Observaciones finales

□□

El curso se basa en los sólidos principios pedagógicos de aprendizaje de adultos de UNITAR. Cada módulo incluye lecturas, actividades de autoevaluación y cuestionarios. Las actividades de aprendizaje se distribuyen de tal manera que se asegure el logro de los objetivos de aprendizaje de manera flexible.

□□□□

El curso está diseñado para apoyar a personas e instituciones relevantes que aspiran a aumentar la eficacia de las tecnologías en la lucha contra la corrupción.

□□□□

Se concederá un Certificado de Participación a los participantes que completen todas las actividades obligatorias en las versiones interactivas del curso. Adicionalmente, se concederá un Certificado de Cumplimiento a los participantes que obtengan un mínimo de 75% en la prueba final.