



unitar

United Nations Institute for Training and Research

Unitar Online Catalogue

فِي كِتَابَاتِ تَارِيخِ مِي قِي قَتِ خَانِ مَلِ رِي غَتِ عَمِ فِي كِتَابَاتِ لِي لَاعِ فِ عِدَائِزِ تَايَوَلِ لَالِ دِي دِحَتِ وِ

Planet

Type:	Course
Location:	Web-based
Duration:	1 Days
Programme Area:	Environment, , Climate Change, , Local Development
Website:	http://www.unccelearn.org/
Price:	\$0.00
Event Focal Point Email:	unccelearn@unitar.org
Partnership:	UN CC:Learn Partnership

BACKGROUND

قِرودِلِلِ يَنورِتِ كِلِ لِإِلِ عِقومِ لَالِ يَلِ عِ رِشَابِمِ لِي جِ سِ تِلِ يَجِ رِي <http://unccelearn.org>

أَبِ حِ رِمِ

تَايَوَلِ وَا لِ نِ مِضِ فِي كِتَابَاتِ تَارِيخِ عِضولِ مِوَهَفِ مِ يَمِ لِي عِ تِلِ جِ مِ نِ رِبِ لِ إِذِ مِ دِقِي
هَذِي فِ نِ تِ وِ فِي كِتَابَاتِ لِي لِي طِ يَ طِ خِ تِلِ إِعْثَا

يَلِ عِ خَانِ مَلِ رِي غَتِ رَاثَا مِ يَمِ قِي تِ رِوَرِضِ لِ نِ مِ ، فِي كِتَابَاتِ لِي لِي رِدَابِمِ يِ أِ عِ إِدِ بِ يِ
عِ حِ صِ لِ ثِ مِ) يِ رِشِ بِلِ عِ مِ تِ جِ مِ لِ وِ (يِ جِ وِ لِ وِ يِ بِلِ عِ وِ نِ تِلِ لِ ثِ مِ) عِ يِ عِ يِ بِلِ مِ ظِ نِ لِ

نم دحلل اهداكتا نكمي يتل تاءارجإل نم ددع كانه . اهرثأت ىدم ديدحتل (ناسنإل اةيخان نم ةضورفملا دويقلل أرظن نكلو . رثأتلل ةيلبائل ليلقتو رطاخل نمودحاو تقوي تاءارجإل عيمج ذيفنت نكمي ال ، ةيرشبل او ةيلامل تاردقل تاءارجال عيمج ىلع ةبترتملا راثآل ةسارد يروضلا دئاوفلاو فيلاكتلا لثم ، تاءارجال ةفاك ىلع ةبترتملا راثآل ةفرعم ربتعي و ةيجيتارتسال تارارقل داكتا ةيلمع نم أعج ، فيكتلا تاراخي نم راخي لكل فيكتلا طيخت ءانثأ

ضعبو تايولوال ديدحتو ميقيقتلا ةيلمع يميلعتلا جم انربلا اذه ضرعي س تاراخي ديدحت درجمب فيكتلا تاراخي ميقيقت ةيلمع في ةمدختسملا تاولال . اهي ف رظنلل فيكتلا

LEARNING OBJECTIVES

The course will enable you to:

- Describe the importance of climate information in adaptation planning and decision-making
- Identify technical resources for assessing climate risks
- Explore the role of National Hydro-meteorological Services in the NAP process
- Discuss how priority climate actions can be enhanced by climate scientific information
- Identify climate products and services that support NAPs
- Discuss how to promote effective partnerships between climate information producers and users