



---

### Indicateurs environnementaux des ODD (2026)

#### Prosperité

Deadline: 31 déc 2026

---

Type:	Course
Location:	En ligne
Date:	24 Feb 2026 to 31 Dec 2026
Duration:	0 Mois
Programme Area:	Environment, , Biodiversity, , Chemicals and Waste Management, , Other (Environment), , Other
Website:	<a href="https://www.unitar.org/a2030onlinecourses">https://www.unitar.org/a2030onlinecourses</a>
Price:	\$0.00
Event Focal Point Email:	a2030@unitar.org
Partnership:	United Nations Environment Programme (UNEP), , United Nations Statistical Institute for Asia and the Pacific (UNSIAP) (1746)

---

### BACKGROUND

Ce cours en ligne qui peut être suivi à votre rythme est composé de 10 modules individuels élaborés par le Programme des Nations Unies pour l'environnement (PNUE), l'Institut de statistique des Nations Unies pour l'Asie et le Pacifique (UNSIAP) et l'Institut des Nations Unies pour la formation et la recherche

(UNITAR). En septembre 2015, le Sommet des Nations Unies sur le développement durable a adopté un cadre international pour orienter les efforts de développement, intitulé « Transformer notre monde : le Programme de développement durable à l'horizon 2030 ». Le Programme s'articule autour de 17 objectifs de développement durable (ODD), divisés en 169 cibles, qui sont documentés par 244 Indicateurs<sup>[1]</sup>. L'importance d'améliorer la disponibilité et l'accès aux données et aux statistiques relatives à l'environnement a été reconnue par l'adoption d'un large éventail de cibles et d'indicateurs environnementaux en rapport avec les ODD.

Ce cours aide à expliquer pourquoi il est important de suivre la dimension environnementale du développement, le lien avec les cadres statistiques existants (CDSE et SCEE) et la manière d'utiliser les statistiques environnementales dans la prise de décision. Les modules fourniront également un bref aperçu des 25 indicateurs ODD sous la tutelle du PNUE.

**Le cours est également disponible en anglais et en russe. Vous pouvez vous inscrire ici : [anglais](#) et [russe](#).**

<sup>[1]</sup> Actuellement, 231 indicateurs uniques liés aux ODD ou un total de 247 indicateurs avec les indicateurs répétés. Liste mise à jour disponible [ici](#).

## EVENT OBJECTIVES

En particulier, ce cours d'apprentissage en ligne vise à renforcer la capacité des pays - représentants des organismes nationaux de statistiques, des ministères de l'environnement et d'autres parties prenantes - à compiler et à utiliser des données sur les ODD liés à l'environnement pour une prise de décision fondée sur des preuves, et à promouvoir l'analyse des données transversales pour mieux comprendre la dimension environnementale du développement.

## LEARNING OBJECTIVES

À la fin du cours, les participants devraient être à même de :

1. Décrire les concepts clés pertinents pour le suivi environnemental et les indicateurs ODD ;
2. Expliquer comment les indicateurs environnementaux respectifs sont calculés ;
3. Discuter des principaux défis auxquels les pays des participants peuvent être confrontés lors de la compilation de ces indicateurs et des mesures qui peuvent être prises pour les relever.

## CONTENT AND STRUCTURE

Module 1. Mesurer l'environnement

Module 2. Liens entre le SCEE, le CDSE et les ODD

Module 3. Mesurer les déchets dans les ODD

Module 4. Mesurer l'état des océans

Module 5. Mesurer la terre et l'eau dans les ODD

Module 6. Mesurer les flux de matières dans les ODD

Module 7. Interventions en matière de consommation et de production durables dans les ODD

Module 8. Cohérence des politiques pour le développement durable

Module 9. Mesurer le genre et l'environnement

Module 10. Utiliser les statistiques environnementales pour l'analyse et la politique nationales

## METHODOLOGY

Ce cours en ligne est dispensé en anglais et se compose de dix modules. Chaque module s'articule autour des objectifs d'apprentissage généraux, ainsi que des objectifs d'apprentissage de second niveau spécifiques à chaque module. Chaque module comprend une présentation interactive complétée par un ensemble de quiz pratiques (« contrôles des connaissances »/évaluation formative) ; il est suivi d'un quiz objectif gradué (évaluation sommative) à passer après avoir terminé le

cours afin d'évaluer les connaissances et les compétences acquises. Les leçons interactives du module sont conçues de sorte qu'il soit nécessaire de lire toutes les informations sur la diapositive avant de continuer. Une fois la diapositive terminée, les sections respectives sont déverrouillées dans la barre latérale.

Chaque module peut être considéré comme autonome et suivi séparément. Les modules 1, 8 et 10 comprennent le parcours d'apprentissage pour les décideurs politiques. Le temps d'étude net estimé des modules individuels varie entre 1,5 et 2,5 heures en fonction de la longueur du module et du rythme de la personne.

## **TARGETED AUDIENCE**

Le public cible de ce cours en ligne est le personnel concerné des organismes nationaux de statistiques, des ministères de l'environnement, ainsi que d'autres fonctionnaires et parties prenantes qui soutiennent un suivi et une prise de décision nationaux plus larges en matière de développement durable, comme par le biais de l'analyse commune de pays (CCA) dirigée par l'ONU et les examens nationaux volontaires (ENV) des objectifs de développement durable dirigés par le gouvernement. Le cours pourrait également aider le grand public à comprendre ce que sont les statistiques environnementales et la manière dont elles peuvent être utilisées aux niveaux infranational et national.