



Consommation et Production Durables en Afrique

Planète

Type:	Course
Emplacement:	En ligne
Durée:	2 Jours
Domaine du programme:	Climate Change
Site internet:	http://www.unccelearn.org
Prix:	0.00 \$US
Email du point focal de l'événement:	unccelearn@unitar.org
Partenariat: Programme	UN Environment, , SWITCH Africa Green

CONTEXTE

Dans ce cours, nous ferons un voyage qui introduira les concepts de base, les instruments politiques et les cadres internationaux de la Consommation et de la Production Durables (CPD).

Le cours couvrira un domaine véritablement vaste: de l'efficacité énergétique à l'agriculture, des modèles économiques à l'élaboration de politiques pratiques, du changement de comportement aux accords internationaux.

Notre parcours se compose de cinq modules, chacun divisé en plusieurs leçons. Ce cours est modéré et vous découvrirez chaque semaine un nouveau module, dirigé par un(e) expert(e).

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Une fois le cours terminé, les participants seront en mesure de:

- Définir le concept de la CPD et d'expliquer sa valeur dans le contexte du programme de développement à l'horizon 2030
- Distinguer les éléments clés d'une planification politique efficace pour la CPD
- Discuter des défis et des opportunités pour faire progresser la CPD dans des secteurs et des domaines thématiques spécifiques
- Identifier un éventail d'initiatives mondiales et régionales favorisant la CPD
- Appliquer la CPD à un contexte de prise de décision réel
- Comprendre le lien avec l'Accord de Paris de 2015 et de l'Agenda 2063 pour l'Afrique.

CONTENU ET STRUCTURE

Le cours en un coup d'œil:

Module 1: Définition et Concepts fondamentaux de la CPD

Module 2: Concevoir et appliquer des politiques et Plans d'Actions CPD nationaux

Module 3: Appliquer des politiques pour une production durable: Agir sur l'offre dans les domaines thématiques clés

Module 4: Appliquer les politiques pour une consommation durable: Agir sur la demande

Module 5: Collaboration internationale et régionale pour parvenir à une CPD