

رّيغتل ؤّيلوّدلا ضوافتلا ؤّيلممع لمعت فيك؟ نرقلا اذهل ؤّعقوتملا ؤّارحلا تاجرد نيأ نم؟ اهبسنا راتخن فيكو ؤّرفوتملا في فختل او فيكّتل تاراخي ام؟ خانملا لّليومتل اي تيأ؟

ميدقت لجأ نم ؤّيناجملا "ني نورتك لّلال مي لعتل ؤّرودلا هذه مي مصت مت دقل ؤّرودلا تادحو تعضو دقو. خانملا رّيغت تاي ساسأ لوح ىرخأو ؤّلسأل هذه نع تاجإ ؤّكارش يهو، "مّلت": خانملا رّيغتلا ؤّدخّتملا مّألا" قي رط نع نارقألا ؤّعجارمومي مصت يف ؤّاضعألا لودلا معدتو فارطألا ؤّدعت مّظنم 30 نم رثكأ ني ب (خانملا رّيغتلا يدصتل لّ مادتسملا مّلتّتل او جئاتنلا قي قحت ذي فننو (www.unccllearn.org).

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

ىل ع ني رداق نوكراشملا نوكي س، ؤّرودلا ؤّاهتنا دعب

- خانملا رّيغت ملع تاي ساسأ حرش.
- اي اضقل حرشو خانملا رّيغتلا ي سايسلا وني ونوقلا لودلا راطإلا ميدقت ضوافتلا دي ؤّيسيل رلا.
- فيكّتل رودو خانملا رّيغتلا ؤّعقوتملا راثآلا فصو.
- يف تاءارجإ حارتقاو خانملا رّيغت راثآا في فختل يقطنملا ساسألا ريفوت ؤّيسيل رلا تاعاطقل.
- خانملا رّيغت لّومتل ؤّيسيل ر تارايت دي دحت.
- خانملا رّيغت راثآا ميدقتل طي تختل تاءارجإلا ؤّيسيل ر صانعلل صي خلت.
- خانملا رّيغت راثآلا ؤّيسيل رلا صرفلاو تاي دحتلا لّحت.

CONTENU ET STRUCTURE

هي ؤّيسيل رلا تادحولا:

1. خانملا رّيغت ملع
2. خانملا رّيغتلا ؤّيلوّدلا ؤّسايسلا وني ونوقلا راطإلا
3. خانملا رّيغت عم فيكّتل
4. خانملا رّيغت نم في فختل
5. خانملا رّيغت لّومت
6. خانملا رّيغتلا طي تختل

MÉTHODOLOGIE

إلى أهمي سقت مت دقو . فارش إلال عضاخ ريغو و عيتاذلا ةردقلا لىل ع ةرودلا دمعت قيقحتل ةدعاسملا مديقتل ني تصصختم ني تدحو و ماع عباط تاذ تادحو تسب. بيترت ي أب اهنم ءاهت نالان كميو و اهتاذب ةمئاق تادحو لا . ةلماش ةيميلعت فادهأ تادحو 6 نع لقي ال ام لمكت نأ بجي زاجن إلال ةداهش لىل لوصلح لىل لىل نم ، كلذ عم و حاجن اب هب ةقفرملا تارابتخالال زاي تىل عا ةمعالل تادحو لا نم

ةقباسمو ةيلعافت سرد لىل ع ةدحو لك يوتحت

ةدحو ملة ةم لىل عتلا تاجاتن لىل نم 4-5 قيقحت فدهب ةيلعافتلا سوردللا مديقتو ، ةلحال تاساردب ةم و عدملا يوتحت ملة حئارش نم 40-70 لىل نم مضتتو ، ةدحو لك لىل 2-3 ةبارق سوردللا قرغتست . ني رامتللاو ةيجراخلال تاطابت راللاو ، ويديفلا ةطرشأو ، لىل زنتللا ةلباق ضرورع حئارش لكش لىل تادحو لا عيمج رفوت . اهل ام كإل تاعاس ةجالحلا نودب أضيأ بي ردتلا ضارغل وأ ةساردلل اهمادختسا نكمي يىللاو رىلأل رداصملا لىل طب اورلا نم ةورث لىل ع أضيأ تادحو لا يوتحت . تنرتن إلال رفوي . أدي دحتو أقم ع رثكأ تامولعمل ةباوب يهف لىل تالابو ، خانملا رىل عت نأشب ةينفلال تاحل طصملاو ، ةلصلال تاذ ميهافملا فيراعت درس ملة

تاجاتن لىل قيقحت لىل دم مقيقت يهو . تقوي أ يىل تارابتخالال نم ءاهت نالان نكميو . تارم ثالث لىل صقأ دحب رابتخال لك مديقت ةلواحم نكمي . ةدحو لك لىل ةيميلعتلا ، امهنم لك لىل 70% نع لقي ال امب ةيساسألل تسلا تادحو لا تارابتخال حاجن لىل دنعو . ةرودلل ةيسىل رلا ةحفصلال نم زاجن إلال ةداهش لىل زنت ملىل نكمي

ءلم قيرط نع ةرودلا نع ةعجار ةيذغتو تاطحال م مديقت ني كراشملا نم بلطيسو "ررقملا مبيقتو ةداهشلا" مسق يىل هيلل لوصلو لا نكمي يىللاو تاطحال م جذومن ةرودلل ةيسىل رلا ةحفصلال لىل

AUDIENCE CIBLE

ناسن إلال ةحصو خانملا رىل عتو ، ندملاو خانملا رىل عت لىل ع ني تصصختم ةيلالال ةفدهتسملا تائفلل ةصاخ ةيمهأ تاذ ةرودلا هذه نوكت نأ يىل ع بنىو

- تاطلسلاو تاطفاحملا تارادلو ، ةينطولا تارازولا يىل ع ندملا ةمدخلال و فظوم ؛
- يىل ع ملىل عمتجملا تامظنمو صاخلال عاطقلا يىل ع ةئيب لىل ع اءدم ؛
- نوثحابلاو تاي لك لىل ع بلط
- نومتهملا نونطاوملا

INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

لمعت يتي لافارطألا ةددعت مةمظنم 30 ن م رثك أ مضا ةكارش (UN CC:Learn) دع
مستي يذلا خانملا ريغت لاجم ي ف ملعتلا قيبطتو عضو ي ف لودلا معد يلع
معدت ، يملعلا ديصلال يلع ف . جئاتنلا قيقحت وحن هجومو ، رركتمو ، يجهنم هأب
لاجمب ةماعلا ةيمي لعتلا داوملا ريوطت يلع عجتش امك ، فراعملا لدابت ةكارشلا
ن ي ب نواعتلا لال خ نم ةيمي لعتلا تالخدتلا قيسنت يلع لمعتو ، خانملا ريغت
ممألا ةكارش معدت ، ينطول ديصلال يلع و . نيخأ ءكارشو ةدحتملا ممألا تالكو
عضو ي ف لودلا (UN CC:Learn) خانملا ريغت لاجم ي ف ملعتلل ةدحوملا ةدحتملا
لال خ نمو . اه قيبطتو خانملا ريغت لاجمب ةينطول ملعتلا تاي جياتر سإ
قيبطت ي ف (UN CC:Learn) مهاس ت ، يملعلا وينطول ديصلال يلع اهتكارش
ةيراطإلا ةدحتملا ممألا ةيقافات او ، 2012-2020 ةودلا لمع جمانرب نم 6 ةداملا
يغول ءاكذإو مي لعتلا او بي ردتلاب ةقلعتملا (UNFCCC) خانملا ريغت نأشب
(UN CC:Learn) ليومتب ةدحتملا ممألا ءكارشو ةيرسيوسلا ةموكحللا نم لك موقيو . ماعلا
ةنامأ (UNITAR) ثحبال او بي ردتلل ةدحتملا ممألا دهعم فيضتسي امك . (UN CC:Learn).