



---

### Introduction à la Réforme du Secteur de la Sécurité - PTP.2026.10

Paix

---

Type:	Course
Emplacement:	En ligne
Durée:	1 Days
Zone du programme:	Maintien de la paix
Site internet:	<a href="https://unitar.org/sustainable-development-goals/peace/our-portfolio/online-lea...">https://unitar.org/sustainable-development-goals/peace/our-portfolio/online-lea...</a>
Prix:	0.00 \$US
Personne de référence de l'événement:	elearning.ptp@unitar.org

---

### CONTEXTE

La réforme du secteur de la sécurité (RSS) est un processus dont chaque pays doit avoir la maîtrise, ayant pour but d'assurer que les acteurs de la sécurité et de la justice rendent des comptes à l'Etat et à la population; qu'ils délivrent des services de sécurité et de justice efficaces, efficients et accessibles, qui répondent aux besoins des personnes; qu'ils opèrent dans un cadre de bonne gouvernance, de l'Etat de droit, et du respect des droits de l'Homme; et qu'ils soient légitimes. La RSS adresse des problèmes tels que la mauvaise gestion des services de sécurité et de justice; l'incapacité des institutions sécuritaires et

juridiques d'offrir leurs services, de manière égalitaire, pour répondre aux besoins de tous les groupes de la société; le manque ou l'absence de responsabilité et de mécanismes de surveillance indépendants et qui fonctionnent bien.

## OBJECTIFS DU COURS

Les objectifs principaux de ce cours sont de fournir une définition du concept de Réforme du Secteur de Sécurité (RSS), d'énumérer les acteurs principaux agissant dans les programmes de RSS et décrire leurs rôles et responsabilités, et de décrire les différentes étapes des programmes de RSS.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

A la fin du cours, les participants pourront:

- Définir les concepts de «sécurité», de «secteur de la sécurité» et de «réforme du secteur de la sécurité.
- Décrire l'approche, les objectifs ainsi que ses différentes dimensions de la RSS.
- Comprendre ce qu'est un contexte post-conflit ainsi que les principaux défis de la RSS.
- Débattre des différentes façons d'inscrire la question du genre dans un programme de RSS.
- Identifier les principaux acteurs de la RSS, à tous les niveaux.
- Débattre des différents mécanismes de coordination qui soutiennent les processus de RSS.

## CONTENU ET STRUCTURE

Le cours est composé de 4 sections:

- Section 1: Introduction au concept de RSS.
- Section 2: Comprendre le contexte de la RSS.
- Section 3: Les principaux acteurs de la coordination des programmes de RSS.
- Section 4: Le soutien communauté internationale à un processus de RSS.

## MÉTHODOLOGIE

L'UNITAR PTP adopte une approche d'apprentissage qui met l'accent sur l'expérience et l'apprentissage collaboratif. Cette approche est axée sur les besoins d'apprentissage, les intérêts et les styles des participants pour assurer la pertinence et la rétention du contenu. Elle met tout particulièrement l'accent sur la participation active des apprenants par des environnements d'apprentissage orientés vers la pratique.

L'approche de l'UNITAR PTP permet aux participants de partager leurs connaissances et expériences et de contribuer à un processus d'apprentissage dynamique. Durant ce processus, les participants n'acquièrent pas seulement de l'information mais contribuent aussi à construire leur savoir d'une manière cohérente et directement applicable à la réalité des opérations de paix. Les formateurs conduisent les participants à travers ce processus, délivrant et transmettant de l'information, clarifiant les doutes et soutenant les participants par différentes activités.

L'approche de formation de l'UNITAR PTP met un accent particulier sur le suivi et l'évaluation. Ce processus permet de développer continuellement une structure de cours et des activités qui conviennent mieux aux domaines d'intérêt des participants. Cela permet également un processus d'examen qui améliore systématiquement la conception et la mise en place de la formation pour des versions futures du cours.

## AUDIENCE CIBLE

Le cours est destiné au personnel national et régional, militaire et policier de tout rang et toute fonction, qui sert ou qui est intéressé à servir dans des opérations de paix. Le cours s'adresse aussi à un large public de civils, d'organisations internationales et régionales, gouvernementales et non-gouvernementales, d'universités et de centres de recherche, qui travaillent ou qui sont intéressés à travailler dans des opérations de paix.

L'on n'attend pas des participants d'avoir une expérience préalable ou des connaissances du domaine de la protection des civils. Toutefois, comme ceci est un cours avancé, les participants doivent :

- Avoir une compréhension claire de la structure et du fonctionnement d'une opération de paix;

- Avoir un diplôme universitaire dans un domaine pertinent ainsi qu'un intérêt avéré dans la réforme du secteur de la sécurité (BA ou équivalent) ou d'une expérience professionnelle équivalente dans un domaine pertinent (2 à 4 ans);
- Avoir une bonne connaissance de l'anglais (lecture et écriture);
- Etre compétent en informatique.

## INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

Le cours est basé sur la formation de niveau 1 « Introduction à la Réforme du Secteur de la Sécurité » développé par l'Equipe internationale de conseil au secteur de la sécurité / ISSAT (International Security Sector Advisory Team)

### Exigences techniques

L'UNITAR recommande le matériel et les logiciels suivants comme outils nécessaires pour suivre correctement le cours en ligne. Veuillez s'il vous plaît consulter votre administrateur-réseau ou la personne responsable du système pour vous assurer que vous avez l'équipement suivant :

#### Hardware requirements

- Desktop or laptop computer with Windows 10 or MacOS version 11 and later
- Tablet or mobile devices are not fully supported on some course tools
- Stable LAN or Wifi Internet connection

#### Browser

- Latest version of Mozilla Firefox (download for free at <https://www.mozilla.org>)
- Latest version of Google Chrome (download for free at <https://www.google.com/chrome>)
- Microsoft Edge or Safari (included in your computer)

## Other software

- PDF reader (download for free at <https://get.adobe.com/uk/reader>)
- Microsoft Office for Windows or MacOS (compatible software can be downloaded at <http://www.openoffice.org/>)
- Video player (Quicktime for MacOS, Windows Media Player or compatible video player)
- Anti-virus

## Other requirements

- Disable Pop-up blockers
- Enable cookies and java
- webcam and audio headset for courses that will require online meetings
- additional storage in case you need to download course materials