

عمق إلى اتجاه لوح يلودل يوتسملا يلع كرتشم قافاتا كانه ،دصللا اذه في رارقلا عنصو عدايقل او فيظوتلا يلع هراثأو عيبللس راثآ نم هل امل داسفلا عنمو عدايقل تاحاسم ءاشنإ نإف ،كلذل .يخأ تايعدات نيب نم ،تايوتسملا عيمل يلع عفاقث وحن عديجل تاسرامملا لدابتو تاردقلل زيزعتل ةصرف لثمي يعلو ملعتلا

مظنملاو داسفلا ءحفاكمو نوناقلا عدايس زكرم عمج ،يعسملا اذه في ةمهاسمكو ثحبل او بيردتلل ءدحتملا دهعم و داسفلا دص نينانم لربلل ةيملعلا لوح ينورتكلإل ملعتلا ءرود ريوطتل ةيملعلا مهفراعمو مهتاربخ (راتينويلا) ةفافشو ءلماش تاعمتجم ءانب :ءمادتسملا ةيمنتلا و داسفلا ءحفاكم" عيملجل

OBJECTIFS DU COURS

يلى بلعللل ءزالل تءافكلا زيزعت يلى اذه ينورتكلإل ملعتلا ءرود فدهت ةيمنتلا يلى ءبقاوعو ءبابسأو داسفلا ءحفاكم ءجاوت يلى تايءدحتلا ضعب ببسب ةياعلا هذهل اقيقت هنم ةياعولا زيزعت ءئاوف مهف عم ،ءمادتسملا ناسنإل قوقحو نوناقلا عدايسو ةيمنتلاب ءطابترا

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

:نم نوكراشملا نكم تي س ،ءرودلا ةيانه في

يلى ريثأت نم هل امل ءحفاكمو داسفلا عنمل ءفلتخملا ءئاوفلا فصو ءمادتسملا ةيمنتلا

عمتجملاو دارفألا ءءاوي يلى تايءدحتلا يلى ءرعتلا

ةيمانلاو ءمدقتملا نادلبل نم لك في داسفلا ءحفاكم تءارجإ معد قرط ءدحت

في تاردابملاو جماربلاو تاسايسلا نم عديجل تاسرامملاو ءلحلا تاسارد طبر ةيمانلاو ءمدقتملا نادلبل نم لك

CONTENU ET STRUCTURE

1 ءءءول

ءمءءءسمءلء ءيمءنءءلء ءءسءلء ءء ءءرقم ءرءص

ءمءءءسمءلء ءيمءنءءلء ءءسءلء ءءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءلء

ءءءءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء

ءءسءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء

2 ءءءول

ءمءءءسمءلء ءيمءنءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء

ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء

ءمءءءسمءلء ءيمءنءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء

ءءسءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء

3 ءءءول

ءءسءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء ءمءءءسمءلء ءيمءنءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء

ءءسءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء

ءيمءنءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء

ءءسءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء

4 ءءءول

ءمءءءسمءلء ءيمءنءءلء ءءسءلء ءءءءءءءلء ءءءءءءءلء

