

## L'importance du genre - PTP.2025.17

Paix

Date limite: 1 nov 2025

Type:	Course
Emplacement:	En ligne
Date:	1 jan 2025 to 30 nov 2025
Durée:	1 Days
Zone du programme:	Maintien de la paix
Site internet:	<a href="https://www.unitar.org/sustainable-development-goals/peace">https://www.unitar.org/sustainable-development-goals/peace</a>
Prix:	0.00 \$US
Personne de référence de l'événement:	elearning.ptp@unitar.org

## CONTEXTE

Question du genre est un cours ouvert et autoguidé que les apprenants peuvent suivre à leur rythme. Ce cours a pour objectif d'introduire la notion de genre à travers différentes perspectives théoriques. En plus d'un aperçu théorique, des exemples de la vie quotidienne seront abordés pour illustrer le fait que les genres sont partout.

## OBJECTIFS DU COURS

Le cours montre différentes perspectives qui permettent de regarder le concept complexe des genres et des inégalités qui existent dans votre environnement.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

À la fin du cours les participants seront capables de :

- Définir le genre de manière sociale;
- Décrire les termes clés relatifs au genre;
- Distinguer les différentes conceptualisations du genre;
- Identifier les sources d'inégalités entre les genres dans votre environnement.

## CONTENU ET STRUCTURE

Le cours se compose de huit sections :

- Section 1 : Définition de « genre »
- Section 2 : Genre contre sexe
- Section 3 : Le genre comme construction sociale
- Section 4 : Le genre comme système
- Section 5 : Le genre comme hiérarchie de pouvoirs
- Section 6 : Le genre comme identité partagée
- Section 7 : Stéréotypes des genres
- Section 8 : Masculinités
- Section 9 : L'approche des Nations unies en rapport au genre

Le temps de travail moyen est estimé à environ 2 heures.

## MÉTHODOLOGIE

Ce cours de sensibilisation est un cours en ligne autoguidé que les apprenants peuvent suivre à leur rythme. Ce cours est proposé de manière permanente et peut être consulté à tout moment. Le format du matériel du cours est interactif et

visuel. Il est présenté en format texte avec des aides visuelles et des ressources de référence en ligne. À la fin de chaque leçon, des quiz à choix multiple permettent de mesurer et d'évaluer la compréhension et la rétention des étudiants. De plus, ces quiz leur permettent de revoir le contenu.

Si les participants réussissent le cours, des badges leur seront remis.

## AUDIENCE CIBLE

Public principal : Le cours est conçu pour tous ceux qui sont intéressés par le concept de genre et l'égalité des genres.

Public secondaire : Le cours est aussi conçu pour tous ceux qui souhaitent posséder des connaissances de base pour poursuivre des cours plus avancés dans le domaine de la Conflictologie, particulièrement le Master en de l'UNITAR.

## INFORMATIONS SUPPLÉMENTAIRES

### **Exigences techniques**

L'UNITAR recommande le matériel et les logiciels suivants comme outils nécessaires pour suivre correctement le cours en ligne. Veuillez s'il vous plaît consulter votre administrateur-réseau ou la personne responsable du système pour vous assurer que vous avez l'équipement suivant :

#### Hardware requirements

- Desktop or laptop computer with Windows 10 or MacOS version 11 and later
- Tablet or mobile devices are not fully supported on some course tools
- Stable LAN or Wifi Internet connection

#### Browser

- Latest version of Mozilla Firefox (download for free at <https://www.mozilla.org>)
- Latest version of Google Chrome (download for free at <https://www.google.com/chrome>)

- Microsoft Edge or Safari (included in your computer)

#### Other software

- PDF reader (download for free at <https://get.adobe.com/uk/reader>)
- Microsoft Office for Windows or MacOS (compatible software can be downloaded at <http://www.openoffice.org/>)
- Video player (Quicktime for MacOS, Windows Media Player or compatible video player)
- Anti-virus

#### Other requirements

- Disable Pop-up blockers
- Enable cookies and java
- webcam and audio headset for courses that will require online meetings
- additional storage in case you need to download course materials