



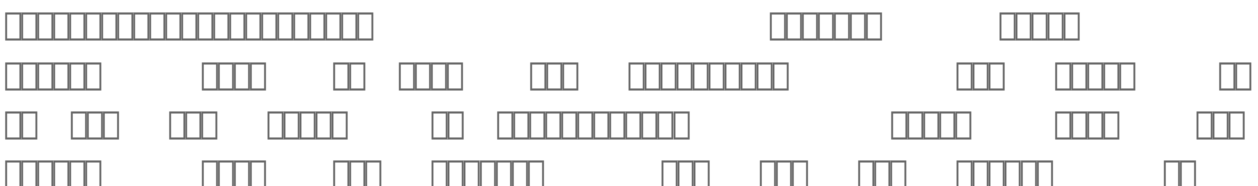
Planeta

Tipo:	Course
Ubicación:	Web-based
Duración:	1 Days
Área del programa:	Environment, , Climate Change
Sitio web:	http://www.unccelearn.org/
Precio:	0,00 US\$
Correo Electrónico del Centro de Coordinación del Evento:	unccelearn@unitar.org
Colaboración:	UN CC:Learn Partnership, UNDP, Swedish Development Cooperation (SIDA)

ANTECEDENTES

IMPORTANT: Please register directly on the course website:

<http://unccelearn.org/>



El presente documento es una traducción de un informe de la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo (ONU) que trata sobre el uso de la información climática y los servicios en el desarrollo. El informe fue publicado en 2010 y es el resultado de un estudio realizado por el Centro de Estudios de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (UNEP/CEDD) en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y el Centro de Estudios de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (UNEP/CEDD).

El informe fue financiado por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y el Centro de Estudios de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (UNEP/CEDD). El informe fue publicado en 2010 y es el resultado de un estudio realizado por el Centro de Estudios de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (UNEP/CEDD) en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y el Centro de Estudios de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (UNEP/CEDD).

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE

After completing this e-tutorial, participants will be able to:

- Define climate information and services.
- Identify the uses of climate information and services in development planning and policy.
- Discuss the role of legislation in strengthening climate information and services.
- Provide examples of instruments available to governments for mainstreaming climate information and services.

CONTENIDO Y ESTRUCTURA

El contenido del tutorial está estructurado en tres secciones principales: la primera sección trata sobre la definición de la información climática y los servicios; la segunda sección trata sobre el uso de la información climática y los servicios en el desarrollo; y la tercera sección trata sobre el papel de la legislación en el fortalecimiento de la información climática y los servicios.

██████████ ██ ██████████ ██████████ ██████████ ██ ██████████
██████████ ██████████ ██ ██████████████████ ██████████ ██████████ ██████████
██████████ ██ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████████████ ██████████ ██ ██ ██████████
██████████████████████ ██████████████████ ██████████ ██████████████████ ██████████
██████████████████ ██████████████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██ ██████████ ██████████
██████████ ██ ██████████████████████ ██████████ ██████████████████████ ██ ██████████
PDF ███████████ ██████████████████ ██ ██ ██ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████
██████████████████ ██████████ ██████████ ██ ██████████████████████ ██████████ ██████████ ██████████
██████████

PÚBLICO OBJETIVO

██████████████████ ██████████ ██████████████████████ ██████████ ██████████ ██████████ ██████████
██████████████████ ██████████████████ ██████████ ██████████ ██████████████████ ██████████ ██████████
██████████ ██ ██████████████████ ██████████ ██████████████████ ██████████ ██████████████████████
██████████████████ ██████████ ██████████████████████ ██████████████████ ██████████ ██████████
██████████ ██████████ ██████████████████████ ██ ██████████ ██████████ ██████████
██████████████████████████████████████ ██████████████████ ██████████ ██████████

INFORMACIÓN ADICIONAL

UN CC:Learn is a partnership of more than 30 multilateral organizations supporting countries to design and implement systematic, recurrent and results-oriented climate change learning. At the global level, the partnership supports knowledge-sharing, promotes the development of common climate change learning materials, and coordinates learning interventions through a collaboration of UN agencies and other partners. At the national level, UN CC:Learn supports countries in developing and implementing national climate change learning strategies. Through its engagement at the national and global levels, UN CC:Learn contributes to the implementation of Article 6 of the UNFCCC on training, education and public awareness-raising, and the 2012-2020 Doha Work Programme. Funding for UN CC:Learn is provided by the Swiss Government and UN partners. The Secretariat for UN CC:Learn is hosted by the UN Institute for Training and Research (UNITAR).